|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Matriz de Análisis | | | Matriz para la aplicación del derecho a la igualdad y el principio de no discriminación | |
| **INFORMACIÓN GENERAL** | | | | | | |
| **Número de Rol/Caso:** | | | | **Fecha:** | | |
| **Partes intervinientes:** | | | | | | |
| **Materia:** | | | | | | |
| **Tipo de proceso:** | | | **Clase de decisión:** | | | |
| **Autoridad que toma la decisión:** | | | | | | |
| **Considerando relevante:** | | | | | | |
| **Tema/s tratados en el caso:** | | | | | | |
| **Resumen del caso:** | | | | | | |
| **CRITERIO**  *(Lineamientos a analizar que sirven de apoyo para elaborar la sentencia con perspectiva de género)* | | **SENTENCIA**  *(Transcripción de extractos de los*  *considerandos de la sentencia que*  *identifican los criterios)- (O consideraciones al caso)* | | | **ANÁLISIS PEDAGÓGICO**  *(Comentario o análisis sobre el hallazgo o el vacío relativo al criterio)* | |
| **PASO I: Identificación del caso** | | | | | | |
| **Analizar el contexto en que se desarrollan los hechos.** | |  | | |  | |
| **Identificar las partes o sujetos procesales, desde las “categorías sospechosas”.** | |  | | |  | |
| **Identificar** **los derechos reclamados o vulnerados.** | |  | | |  | |
| **Revisar la necesidad de disponer o no, de medidas de protección.** | |  | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PASO II: Análisis y desarrollo del caso** | | |
| **Actuar con observancia de la debida diligencia judicial para garantizar el acceso a la justicia.** |  |  |
| **Identificar las relaciones de poder en la situación bajo estudio.** |  |  |
| **Identificar los roles, estereotipos, mitos y prejuicios que puedan surgir tanto desde la visión de la magistratura, como de las intervenciones de las partes.** |  |  |
| **Identificar las manifestaciones sexistas que se presentan en el caso.** |  |  |
| **Establecer si en el caso concurren dos o más discriminaciones (género, raza, sexo, etnia, edad…) por lo que se requiere el análisis de la interseccionalidad.** |  |  |
| **PASO III: Revisión de las pruebas** | | |
| **Examinar las pruebas bajo el esquema propio de valoración, en especial las relacionadas con la discriminación o la violencia, dado que a veces no se logra la prueba directa.** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PASO IV: Examen Normativo** | | |
| **Revisar y aplicar las normas que conciernen al caso, teniendo en cuenta que en materia de DDHH, discriminación y acceso a la justicia, el marco normativo para el país es amplio.** |  |  |
| **Analizar la aparente neutralidad de la norma a fin de determinar su alcance discriminatorio y evaluar el impacto diferenciado en su aplicación.** |  |  |
| **PASO V: Revisión de jurisprudencia y fuentes del derecho** | | |
| **Revisar y usar la jurisprudencia, la doctrina jurídica, los principios generales del derecho y los criterios de interpretación jurídica.** |  |  |
| **PASO VI: La sentencia** | | |
| **Elaborar una decisión (sentencia) en un plazo razonable, con prioridad, con una hermenéutica sensitiva de género, dirigida a asegurar la igualdad, la no discriminación y el acceso a la justicia.** |  |  |
| **Elaborar la decisión con tal rigor, que conlleve un efecto pedagógico orientado a la transformación cultural y a la no continuidad de conductas discriminatorias y violentas asegurando el acceso a la justicia.** |  |  |
| **Dictar medidas de reparación integral** |  |  |